ВИХОВНА ГОДИНА

з учнями 9 класу

«Добросердя»

Підготувала

класний керівник Задорожна Т.М.

Дашів 2016 р

***Мета:*** поглиблювати знання дітей про загальнолюдські моральні якості; розвивати зв’язне мовлення, пізнавальний інтерес; виховувати чуйність, людяність, турботливе ставлення до ближніх.

***Обладнання:*** таблиця з зашифрованим словом «добросердя».

*ХІД ЗАНЯТТЯ*

**І. Організація класу, повідомлення теми.**

* Що таке серце? *(Відповіді дітей.)*
* Тут зашифрована тема нашого заняття:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **о** | **с** | **д** | **я** |
| **д** | **б** | **р** | **е** |  |

Доберіть споріднені слова до слів *добро* і *серце.*

Послухайте вірш І.Драча «Милосердя» і скажіть, як ви розумієте його зміст.

Добро твориться просто — ні за так.

Так, як цвіте і опадає мак,

Як хмарка в’ється і сміється пташка,

Як трудиться мурашка - горопашка.

*(Горопашка* — бідолаха, що живе в бідності).

Ми як учені-дослідники спробуємо осягнути всю глибину слова *добросердя.* Пропоную вам поміркувати про серце: що таке серце, для чого воно, яке воно?

1. **Розкриття теми заняття.**

***Робота з епіграфом***.

* Прочитайте вислів:

Все життя проходить через... *(серце).*

Як ви його розумієте?

Послухайте легенду.

Один самітник вийшов із свого відлюддя. Уявіть, що це ви.

Ходить вулицями і запитує в кожного зустрічного:

* Ти маєш серце?

Люди обурилися. А самітник відповів...

*(Дайте відповідь перехожому.)*

* А у вас є серце? Намалюйте на аркуші своє серце. *(Намальовані серця прикріплюються на дошці.)*

***Робота з фразеологізмами***.

Поясніть фразеологізми зі словом серце:

* аж серце крається;
* аж серце тьохнуло;
* брати близько до серця;
* важко на серці;
* викинути із серця;
* від усього серця;
* зігріти в серці думку;
* запалювати серце;
* золоте серце;
* каменем лягти на серце.

А як ви розумієте вислів «гаряче серце»?

***Робота над оповіданням В***. ***Сухомлинського «Людина з гарячим серцем»,***

*Передбачення за ключовими словами: двоє подорожніх, шукали красу, прекрасна квітка, сірий камінь.*

*Словникова робота.*

Сиві гори — старі, засніжені гори.

Звільнити з кам’яного полону — зробити з каменя квітку. Дивовижна краса — дуже гарна, надзвичайна краса.

*Відновлення порушеної послідовності.*

* Підійшли подорожні до сірого каменя.
* Здавалось, весь світ навколо причаївся, вдивляючись у красу.
* Вузенькою стежкою йшли двоє подорожніх.
* Так, камінь, але там усередині — квітка троянди.
* Вони шукали красу.
* Це не сірий камінь.

*Читання оповідання частинами. Взаємні запитання.*

***І частина.***

Вузькою стежкою йшли двоє подорожніх. З одного боку стежки хлюпотіло море, а з іншого — стояли сиві гори.

Ішли подорожні довго. Вони шукали красу. Один із них був Людиною з Гарячим Серцем, а інший — Людиною з Холодним Серцем. Людина з Гарячим Серцем поглянула на море, і очі її стали зачудованими і ласкавими. Вона сказала:

* Яке воно сильне, могутнє і вічне — море.

А Людина з Холодним Серцем сказала:

* Так, багато води.

Чому, коли Людина з Гарячим Серцем поглянула на море, очі її стали добрими і лагідними?

***ІІ частина.***

Підійшли перехожі до сірого каменя. У Людини з Гарячим Серцем радісно спалахнули очі.

—Дивись, яка чудова квітка. Так це ж і є краса, яку ми шукали!

—Де ти бачиш квітку?—здивувалася Людина з Холодним Серцем.

—Це ж сірий камінь. Ось і тріщина в ньому, а ось і пилюкою покритий він, камінь.

Як ви гадаєте, чи справді Людина з Гарячим Серцем побачила в каменюці квітку?

Чи це можливо?

Що, на ваш погляд, станеться далі?

**ІІІ *частина.***

Так, камінь, але там, усередині — квітка троянди, — запере­чила Людина з Гарячим Серцем. — Потрібно добратися, звільнити її з кам’яного полону.

Людина з Гарячим Серцем багато днів довбала і різала сірий камінь. Лю­дина з Холодним серцем сиділа на березі і з нудьгою дивилась на море.

* Чи зможе Людина з Гарячим Серцем звільнити квітку?
* Чому ви так вважаєте?

***IV частина.***

Нарешті з-під уламків каменю з’явилася квітка дивовижної краси. Здавалось, весь світ навколо причаївся, вдивляючись у красу, яку звільнила Людина з кам’яного полону. Навіть гори під­нялися вище. Навіть хвилі морські затихли. І безкрає море стало, як дзеркало.

* Як ви думаєте, чи зігріється серце Людини з Холодним Серцем, коли вона побачить цю красу? Що спонукає вас так думати?

***V частина.***

Тільки Людина з Холодним Серцем була байдужою. Вона доторкну­лася пальцем до чудової квітки, попробувала нігтем і вимовила:

* Так, міцний камінчик.

***Роздуми.***

* Чиє передбачення збулося?
* Що ви дізналися нового про вислови «гаряче серце», «холодне серце»?
* Чи так погано мати холодне серце?
* Чи може людина з «холодним серцем» приносити людям ко­ристь?
* Чому в людей буває холодне серце?
* Таких людей треба засуджувати чи, навпаки, жаліти їх?

***Складання Т-схеми.***

Засуджують Жаліють

* Доведіть свою думку.
* Уявіть, що в нашому селі всі люди були б з холодним серцем. Що б сталося? Яким би стало село?
* Яким би стало село, якби кожен його мешканець мав гаряче серце?

Погляньте на свої сердечка *(малюнки).* Це серця, які ви маєте, або тільки мрієте такі мати. А як удосконалити своє серце? *(Любити, бути відвертими, відкинути погані думки, уміти прощати, робити добро, викинути з серця заздрість, грубість.)*

**ПІ. Підсумок заняття.**

* Які запитання ви поставили б, беручи інтерв’ю у Людини з Гарячим Серцем?

Закінчити цю виховну годину хотілося б віршем, який називається «Доброта».